

Das gilt für E-Scooter

Rücksicht nehmen, Regeln beachten

Waiblingen bietet seinen Bürgerinnen und Bürger sowie Gästen seit kurzem die Möglichkeit, mit E-Scootern mobil zu sein. Die Stadt will damit auch den Verkehr entlasten.

100 Roller stehen an 25 Standorten in der Kernstadt, die nach einer kurzen Anmeldung per App freigeschaltet werden können. Noch befindet sich Waiblingen in der Testphase und der Betrieb muss sich einspielen. Die Stadt bittet dennoch die Nutzerinnen und Nutzer, Rücksicht in allen Bereichen zu nehmen und verschiedene Regeln zu beachten. Beim Abstellen gilt zwar das Freefloating, dennoch sollte beim Beenden der Fahrt darauf geachtet werden, dass die E-Scooter niemanden behindern und der Gehweg nicht zum Slalom-Parcours wird – zum Beispiel für Mütter mit Kinderwagen, für Menschen mit Rollator oder Rollstuhlfahrer. Der Gehweg sollte nicht blockiert werden und den Fußgängern weiterhin ausreichend Platz bleiben.

Die Abteilung Umwelt der Stadt Waiblingen bittet deshalb, Nutzer von E-Scootern Rücksicht zu nehmen, die Roller ordentlich abzustellen, denn auch im Dunkeln können sie zur Stolperfalle werden. Prinzipiell ist es nicht gestattet, mit E-Scootern auf Gehwegen oder in Fußgängerzonen zu fahren; der richtige Bereich ist der Radweg oder die Straße. Das Mobil ist nur für eine Person zulässig, nebeneinander unterwegs zu sein, ist nicht erlaubt. Es gelten dieselben Grenzwerte bei Alkohol wie für Auto Fahrer.

Der Deutsche Verkehrssicherheitsrat kooperiert mit sieben Anbietern von E-Scootern in Deutschland, darunter auch Waiblingens Partner Lime. Die Unternehmen statten in diesem Zusammenhang eine Vielzahl ihrer Roller mit Stickern und Lenkerschildern aus, auf denen die Regeln durch Piktogramme und kurzen Texten veranschaulicht werden. Die Stadt bittet, diese zu beachten.

An den E-Rollern ist eine Telefonnummer des Anbieters angebracht, über die „Falschparker“ gemeldet werden können, da im Fall von Waiblingen Lime sich verpflichtet hat, solche Roller innerhalb kurzer Zeit zu entfernen.

